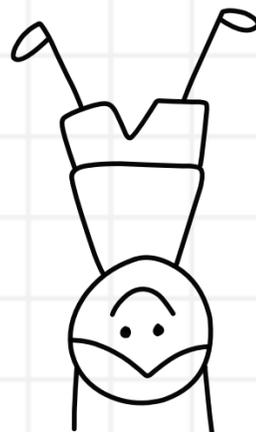
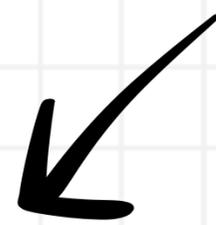


# PROJET PÉDAGOGIQUE 2024 ACCUEIL DE LOISIRS ARMAND CHARNAY



A quoi ça sert?  
C'est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants qui permet de donner du sens aux activités proposées

Qui l'élabore?

Le directeur de l'accueil de loisirs

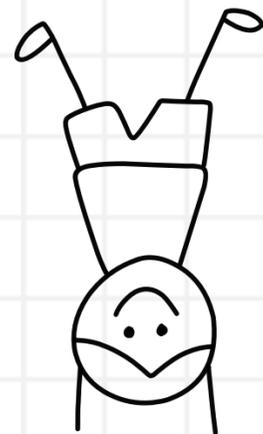
- en concertation avec l'équipe pédagogique
- en lien avec le projet associatif de la MJC de Charlieu
- en s'appuyant sur nos valeurs et les constats effectués l'année précédente

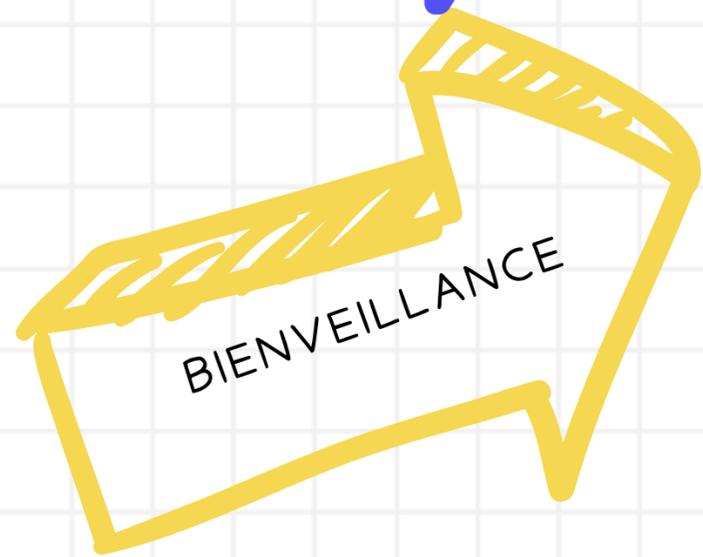
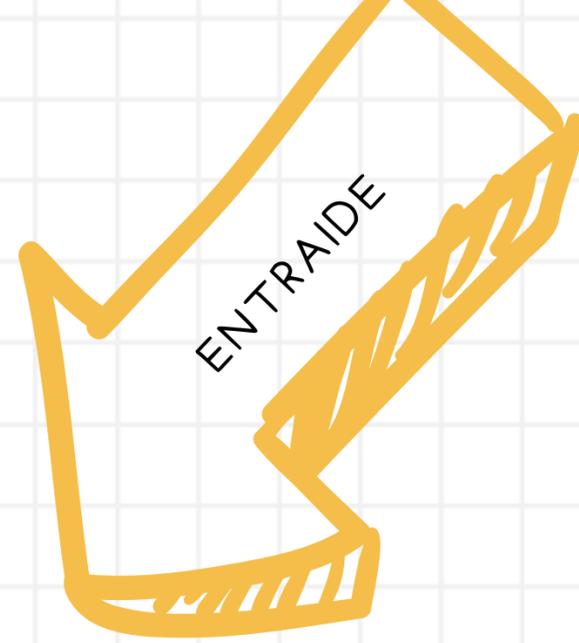
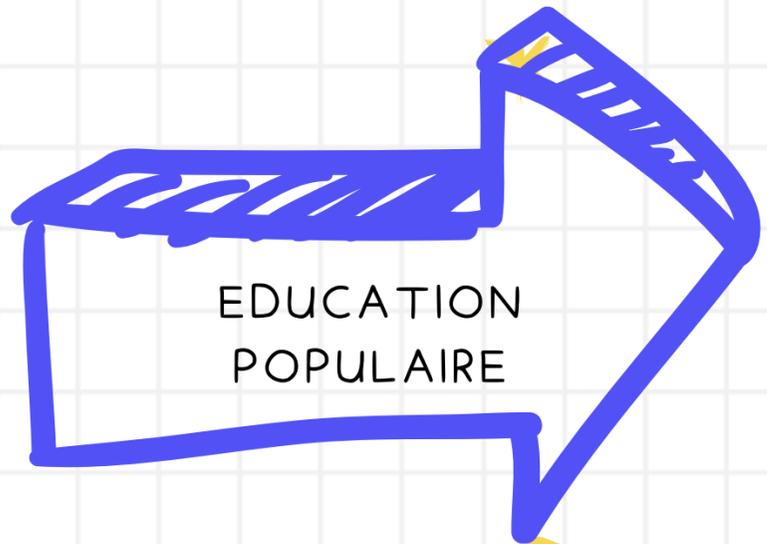
## LE PROJET PÉDAGOGIQUE, C'EST QUOI?

A qui est-il diffusé?  
Ce document est consultable par tous : parents, équipe, partenaires... Vous pouvez trouver ce document à l'accueil de loisirs ou sur le site de la MJC de Charlieu

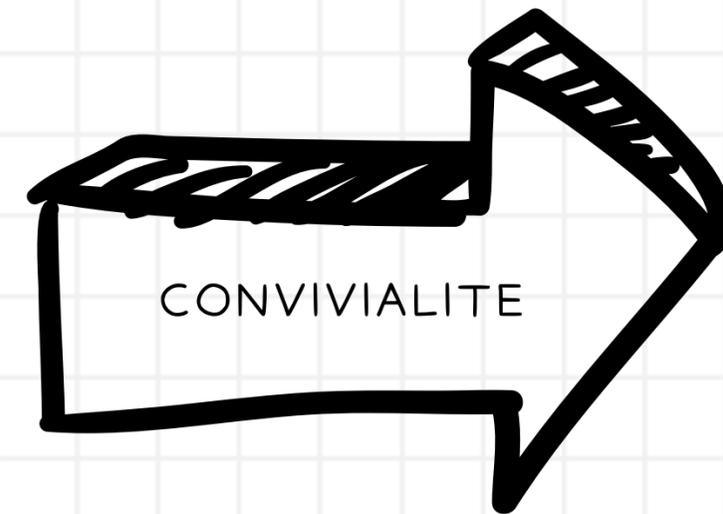
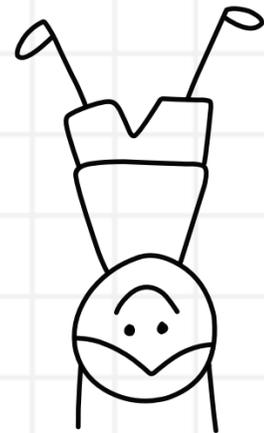
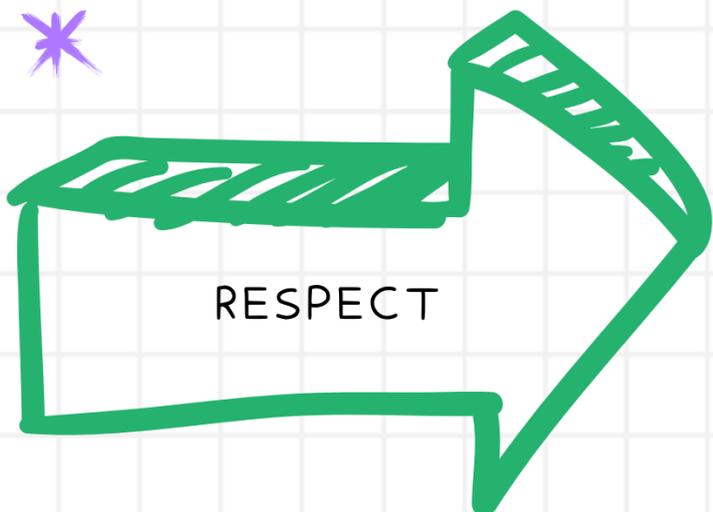
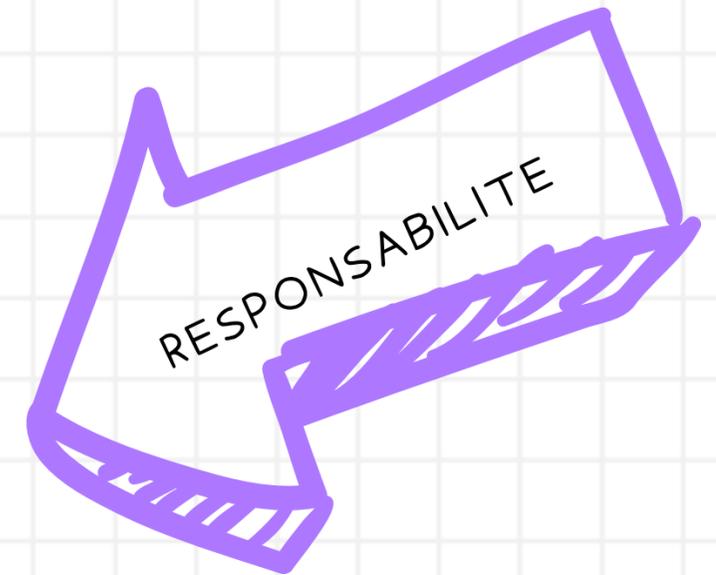
Comment est-il évalué?

- lors des bilans avec les enfants
- lors des réunions de l'équipe pédagogique
- par le retour des familles (sur des échanges informels ou suite à des questionnaires)





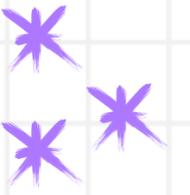
## NOS VALEURS





\* L'accueil de loisirs dépend de la MJC de Charlieu  
Nous sommes une association loi 1901 et nous défendons les valeurs de l'Éducation Populaire

# QUI SOMMES-NOUS?



## L'Éducation Populaire

L'animation, comme on la conçoit de nos jours, est née du concept d'Éducation Populaire (XX siècle).

Tous les hommes sont égaux en droits et peuvent bénéficier des mêmes conditions pour exercer leurs droits et assumer leurs responsabilités. Tous les hommes étant différents, chacun peut enrichir les autres et s'enrichir des autres.

L'Éducation populaire prend ses racines dans le peuple, elle est intergénérationnelle et prend en compte toutes les activités humaines.

Elle favorise donc les rencontres humaines et permet la réalisation de projets individuels et collectifs.

L'Éducation populaire s'appuie sur le fait associatif.

C'est un courant d'idée qui milite pour une diffusion de la connaissance au plus grand nombre afin de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient.

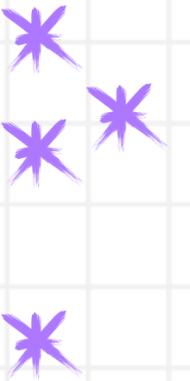
Elle se définit généralement en complément des actions de l'enseignement formel. C'est une éducation des loisirs qui reconnaît à chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie.

\*service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

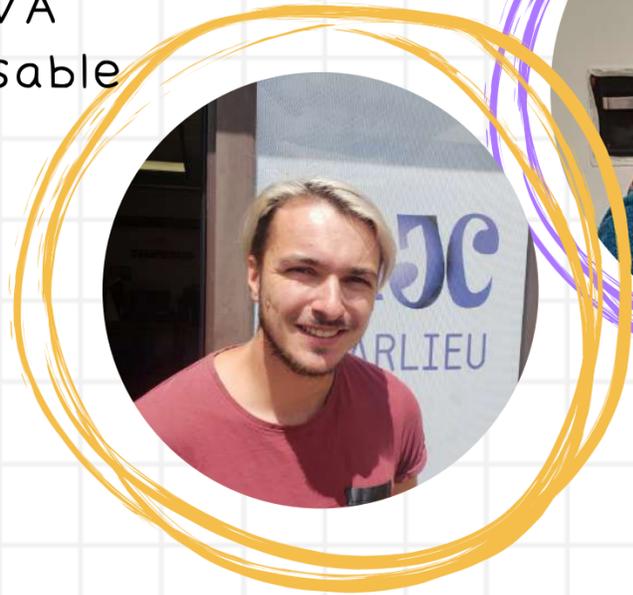
L'équipe de l'accueil de loisirs répond aux normes de la SDJES\*, nous respectons les normes d'encadrement et le niveau de qualification de l'équipe



# ORGANIGRAMME



Augustin DA SILVA  
Animateur responsable  
du club ados



Carine CANARD  
Directrice ALSH

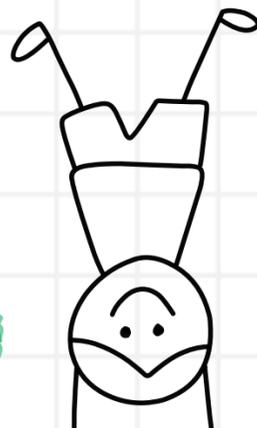


Yann DAMAS  
Animateur  
directeur adjoint

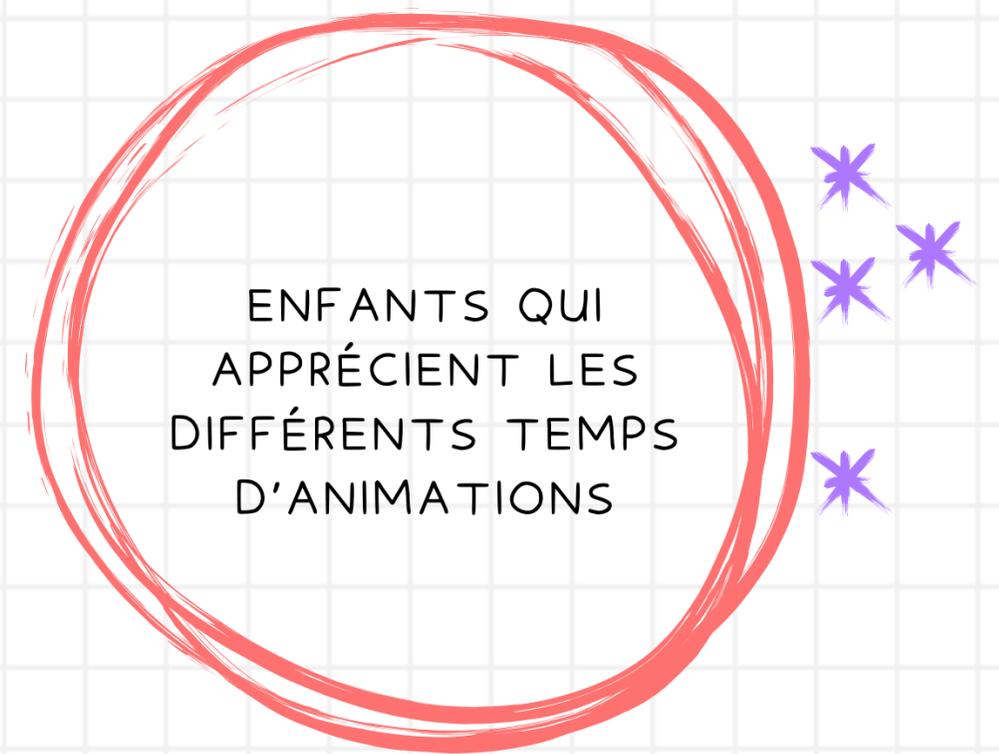


Équipe des mercredis  
Delphine saulnier  
Romane Veillas  
Roseline Damas  
Rémi Ducarouge  
Sylvie Cordonnier  
Augustin Da Silva  
Eliot David

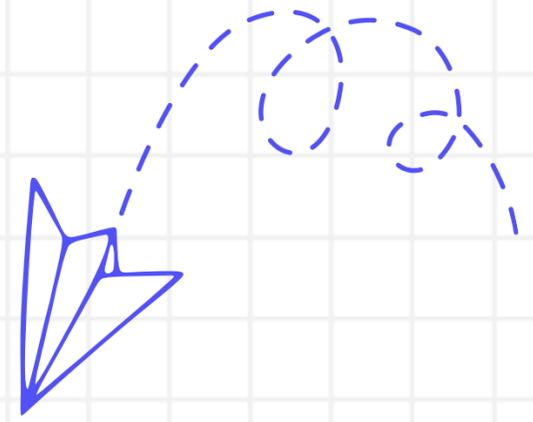
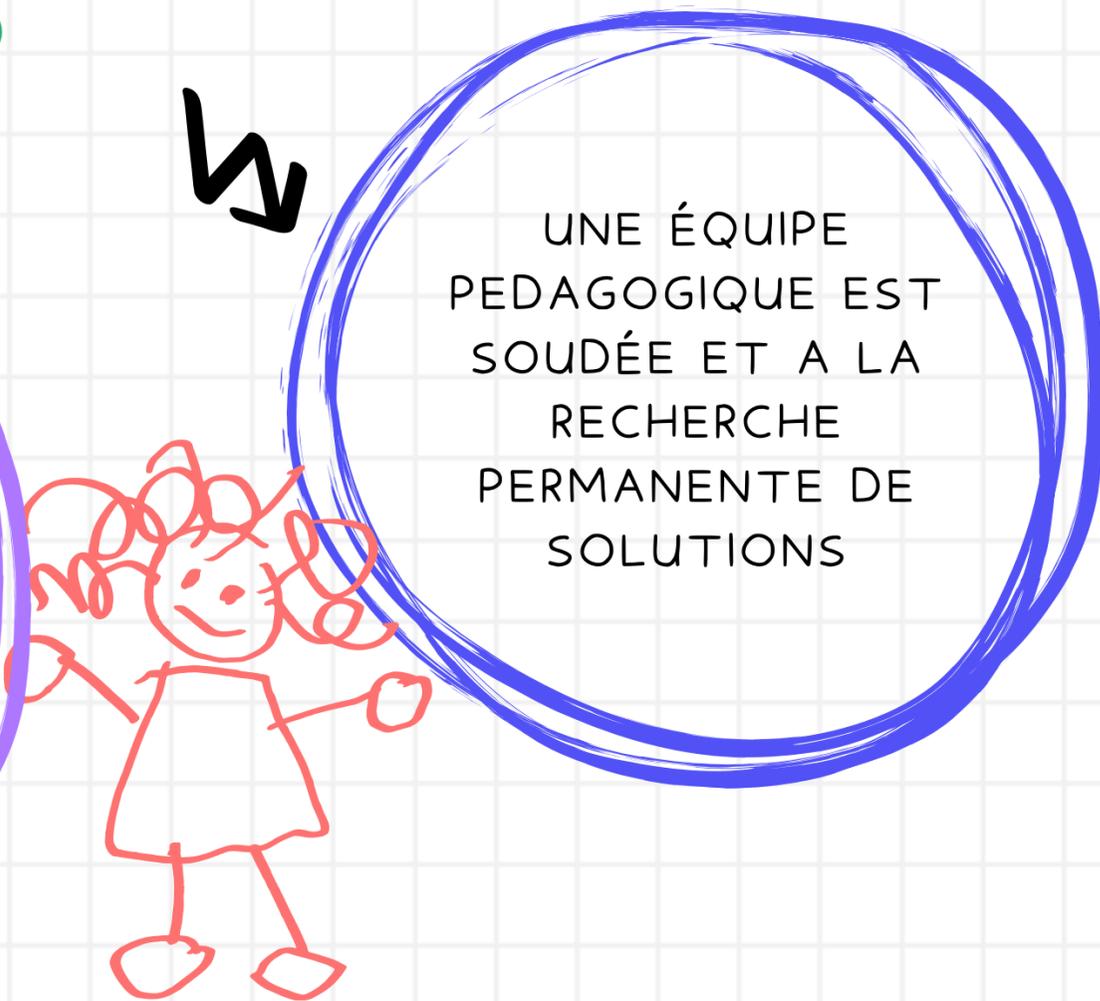
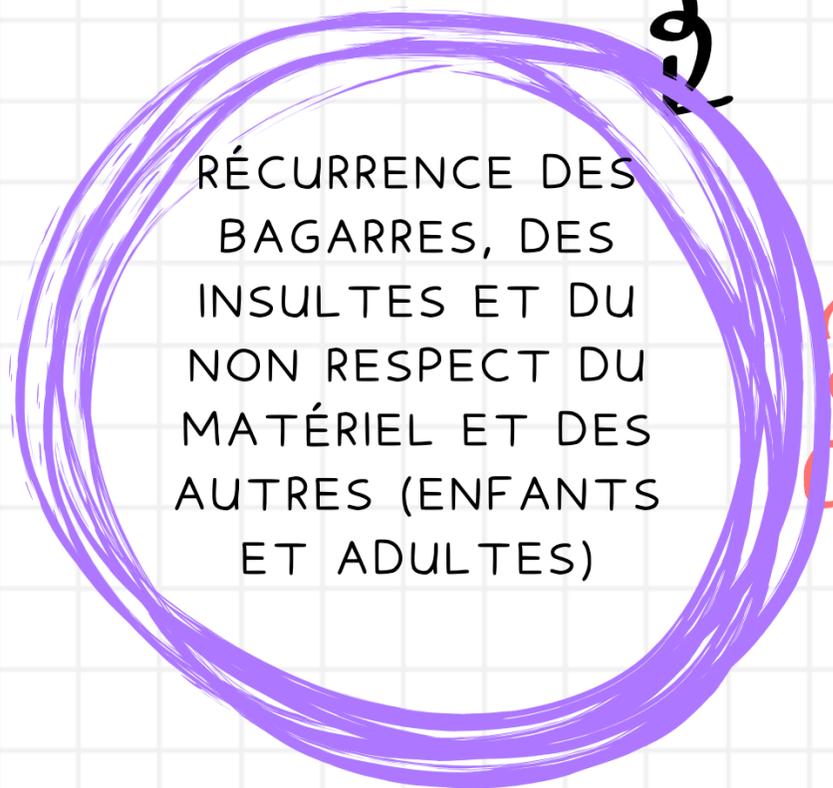
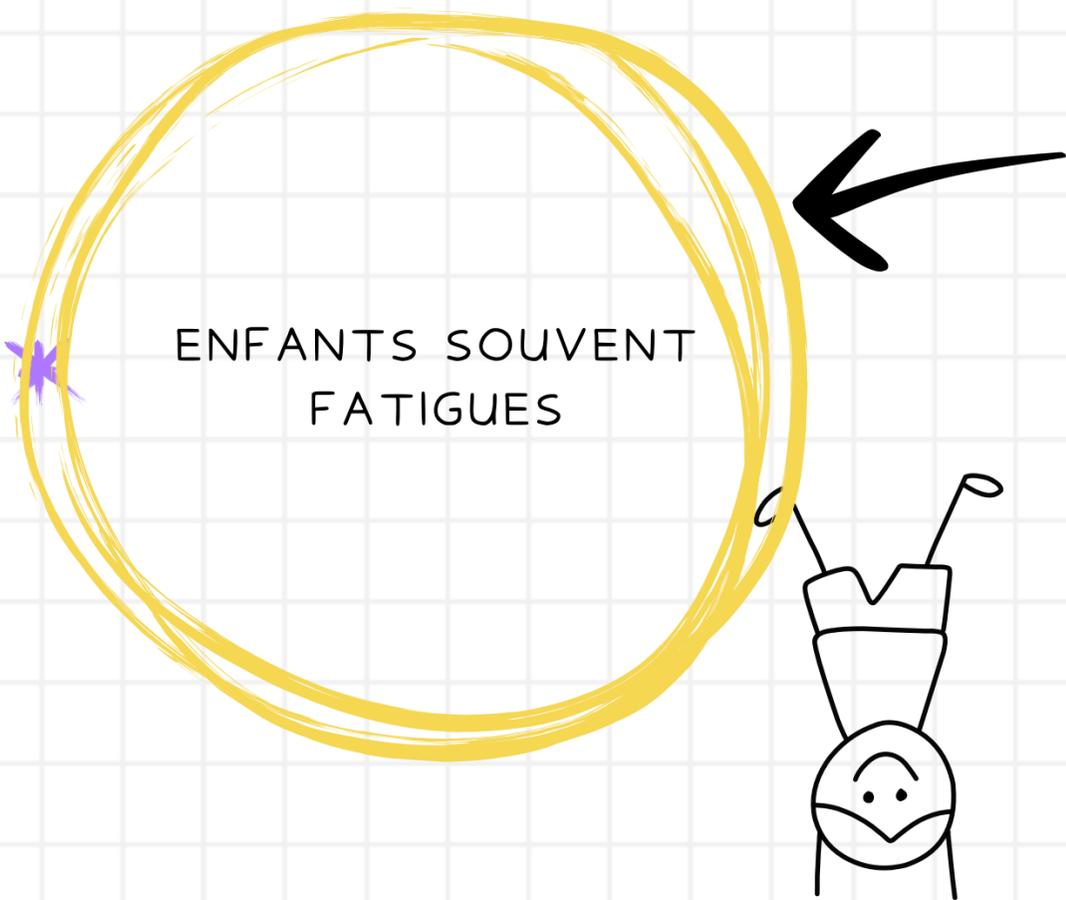
Équipe complétée par des  
stagiaires, service civique ...

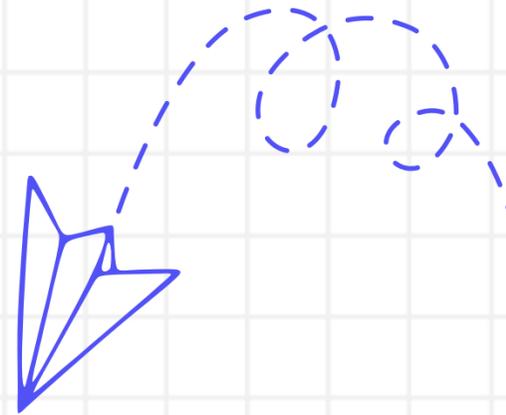


Équipe des vacances  
composée de  
quelques permanents  
du mercredis ainsi que  
des vacataires  
BAFA/stagiaires et  
non diplômés

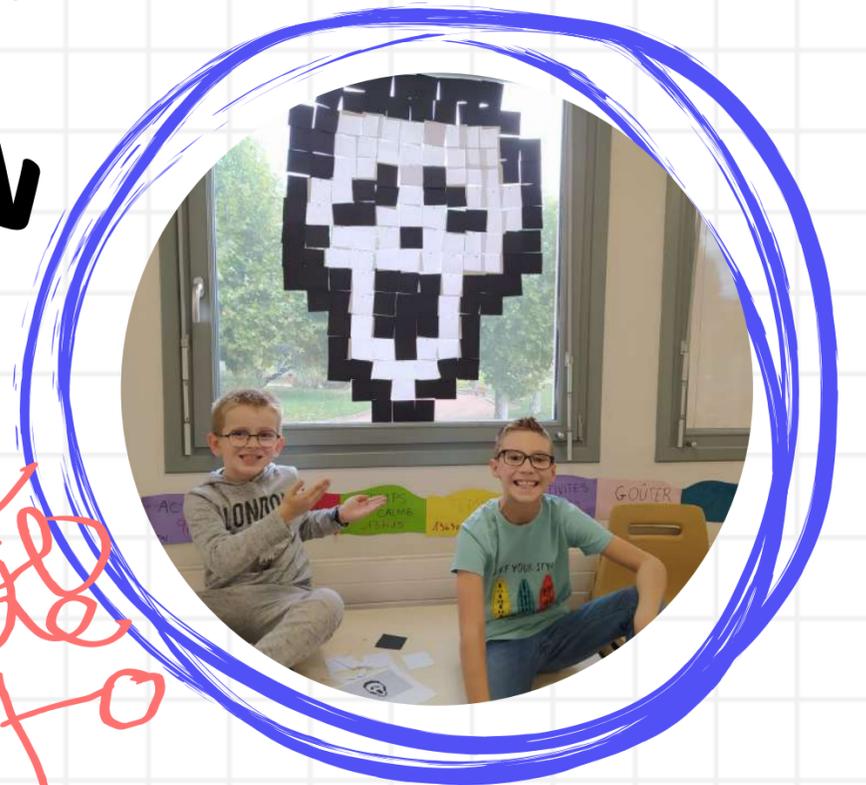


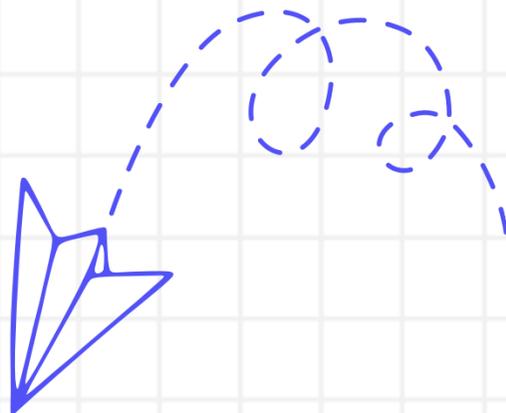
# LES CONSTATS



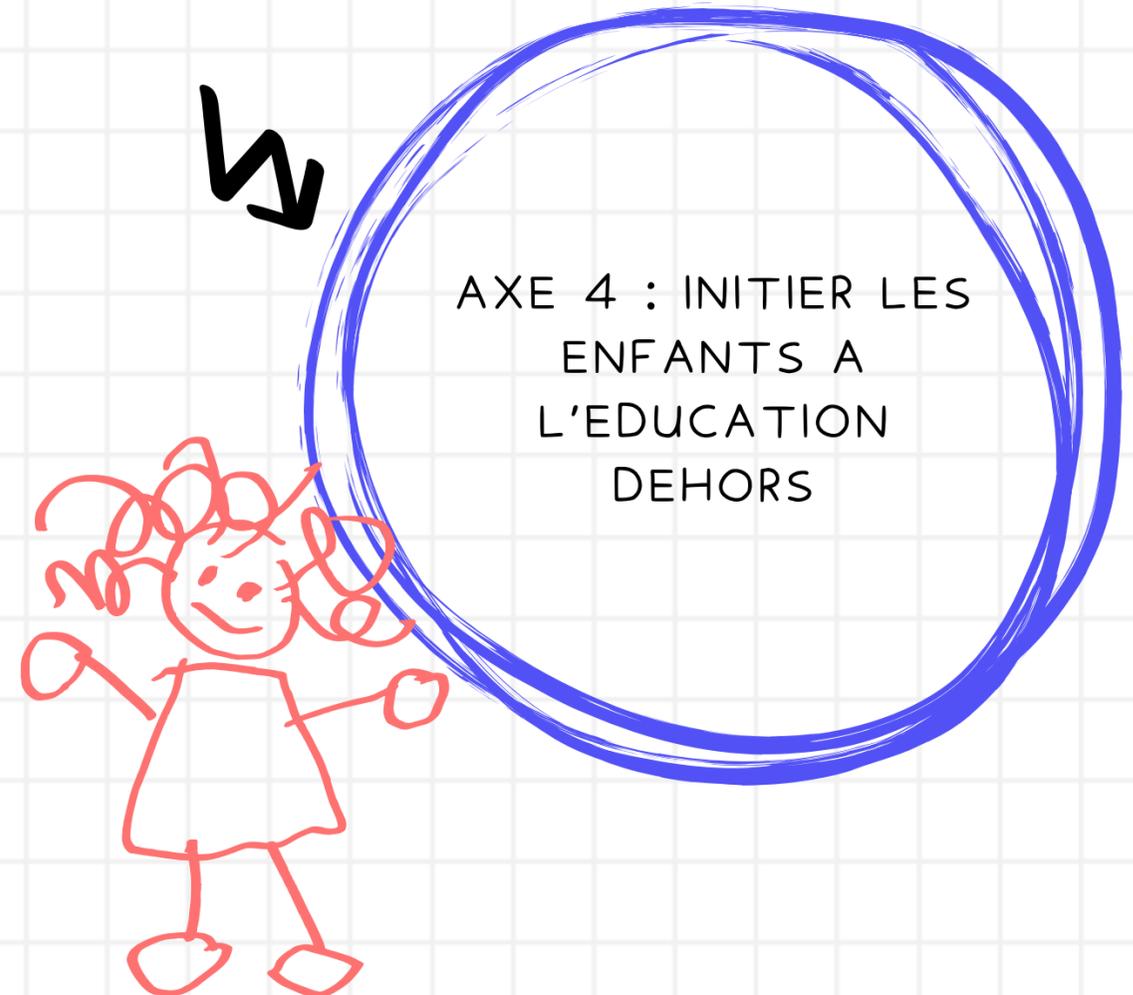
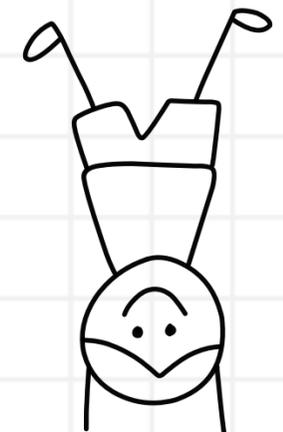


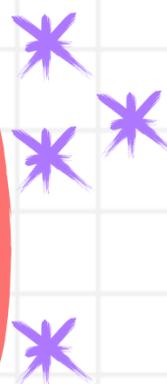
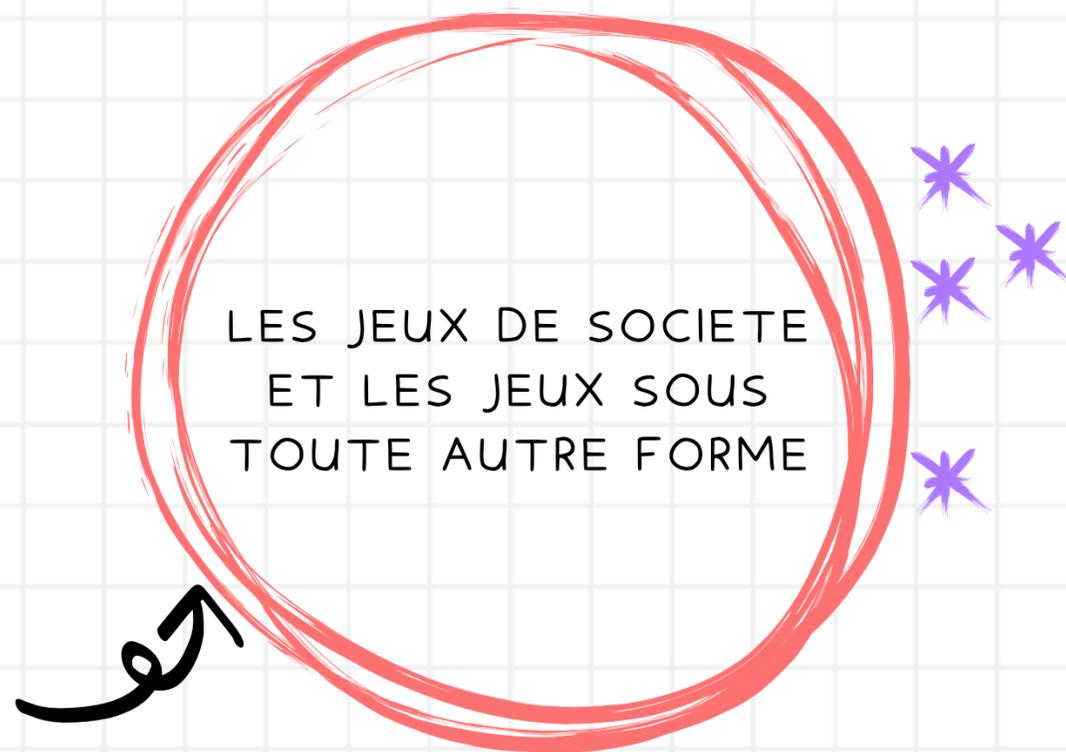
OBJECTIF GÉNÉRAL : DÉVELOPPER DES MOYENS  
POUR LE MIEUX-ÊTRE DES ENFANTS





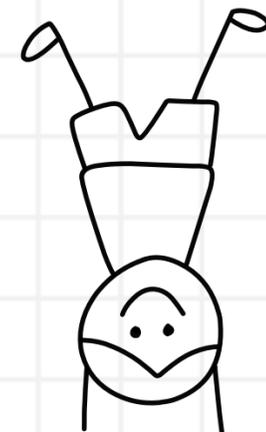
**OBJECTIFS OPERATIONNELS**



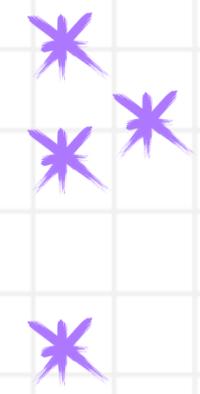


**AXE 1 :**

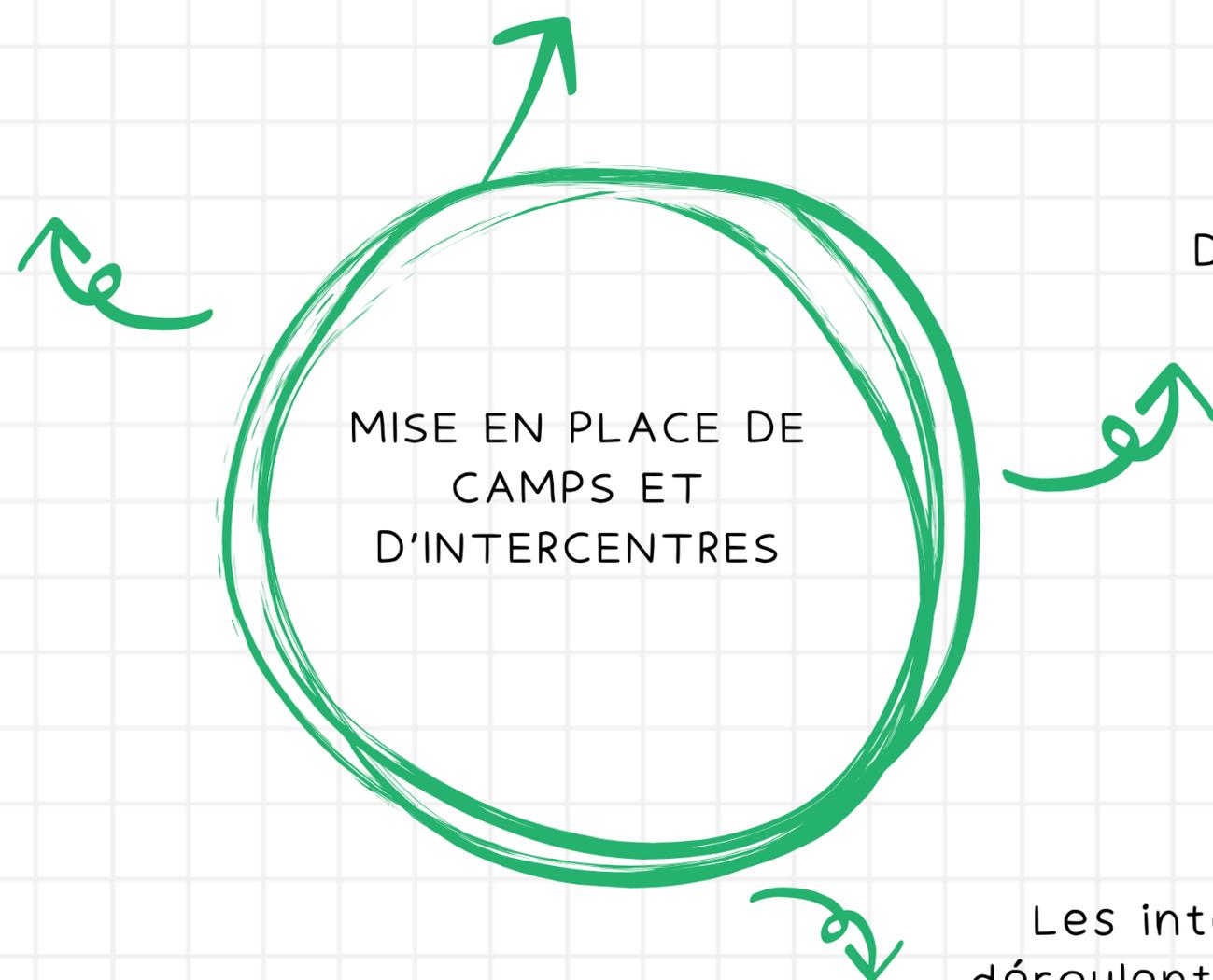
**FAVORISER LA SOCIALISATION ET L'APPRENTISSAGE DE LA VIE EN COLLECTIVITE**



Camp : pour les enfants âgés  
de 6 ans et plus  
Les inter centres pour les  
enfants à partir de 3 ans

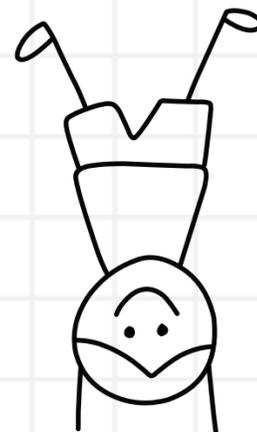


Les camps :  
\*pour les 8/10ans : un  
camp en juillet  
\*pour les 6/10ans : un  
camp en août  
\*pour les ados: plusieurs  
camps en préparation en  
avril et l'été

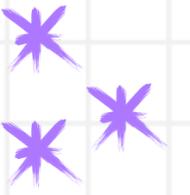


Développer l'autonomie, la  
rencontre de l'autre

Les inter centres se  
déroulent cet été autour  
de la thématique des Jeux  
olympiques et d'actions  
culturelles : spectacle de  
Nomi-Nomi



Pour les enfants  
de 3 à 11 ans

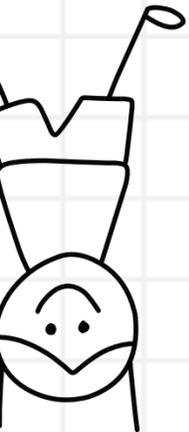


Une rencontre par période  
(entre 2 vacances) pour  
chaque groupe avec l'EHPAD  
Des rencontres ponctuelles  
avec la Petite Provence  
Une animation "cuisine" avec  
les bénévoles/adhérents de  
l'EVS\*  
Une animation "cuisine" avec  
les personnes de l'ADAPEI  
Des grands jeux multi  
groupes, une fois par  
trimestre  
Les jeux libres

LES ACTIONS  
INTERGENERATIONNELLES

Permettre la rencontre d'autres publics :  
\*les personnes âgées de l'EHPAD et de la  
Petite Provence  
\*les bénévoles et adhérents de l'EVS de la  
MJC  
\*les adultes de l'ADAPEI  
\*les enfants des autres groupes  
\*les ados et jeunes de la MJC

\*Espace de Vie Social



# POUR EN SAVOIR PLUS

## AXE 1 : LE PROJET INTERGENERATIONNEL



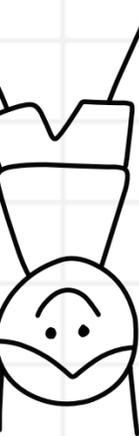
Depuis mai 2022, un projet intergénérationnel a été mis en place par Yann DAMAS, animateur-directeur adjoint au centre de loisirs Armand Charnay dans le cadre de sa formation BPJEPS ; ainsi plusieurs rencontres ont eu lieu avec les résidents de l'EHPAD et de la Petite Provence et les enfants de l'accueil de loisirs.

Une fois par période, les enfants se rendent à l'EHPAD et rencontrent les personnes âgées autour d'animations diverses

Au programme en 2024:

- jeux de société
- concert
- animation cuisine
- atelier créatif
- conte

\* Nous proposons également des liens entre les groupes d'âges ou avec les bénévoles de l'EVS et les adultes de l'ADAPEI



Pour les enfants de 3 à 13 ans  
Pour l'équipe d'animation

Les animateurs vont suivre une formation sur les jeux de société  
Les espaces de jeux de société seront réfléchis et aménagés suite à cette formation  
Des grands jeux sont mis en place une fois par période et une fois par semaine sur les vacances, idem pour les jeux libres

LES JEUX DE SOCIÉTÉ  
ET LES JEUX SOUS  
TOUTE AUTRE FORME

Apprendre à vivre en groupe  
Écouter les autres, partager le matériel de jeu, respecter des règles  
Gérer ses émotions en cas de défaite  
Développer la capacité d'attention, la mémoire, l'esprit logique, le sens de l'observation, le langage et la motricité fine.



Rencontre des familles  
Mise en place d'un document spécifique d'accueil

Mise en place d'espaces adaptés

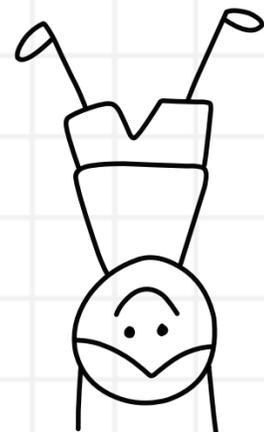
Création d'un environnement

bienveillant et sécurisant

Un animateur en plus

ACCUEIL D'ENFANTS  
PORTEURS DE  
HANDICAPS

L'intégration des enfants en situation de handicap en ACM permet non seulement d'améliorer leur qualité de vie, mais aussi de sensibiliser les autres enfants à la diversité et à la tolérance. Cela contribue à la construction d'une société plus inclusive et solidaire.



Pour les enfants de  
3 à 13ans

\*Débats : 2 fois par  
période (ou plus si  
nécessaire) autour de  
thématiques  
concernant la vie du  
groupe

\*Jeux de connaissance :  
dès que nécessaire

\*Starters : en début de  
journée ou d'après-midi

\*Bilans: à la fin de  
chaque journée ou en  
fin de période

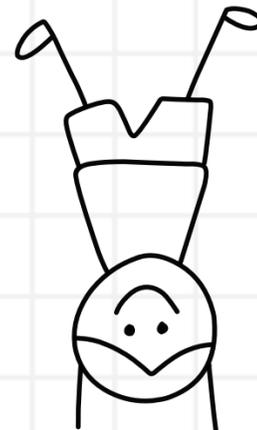
MISE EN PLACE  
D'OUTILS DE  
COHÉSION ET DE  
BILANS

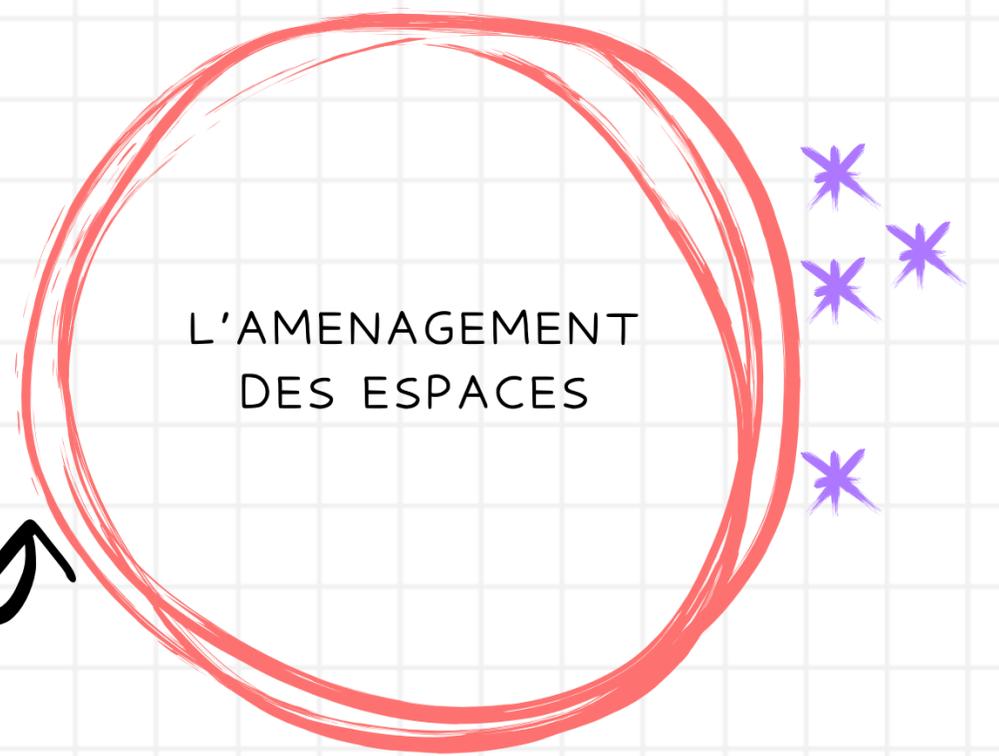
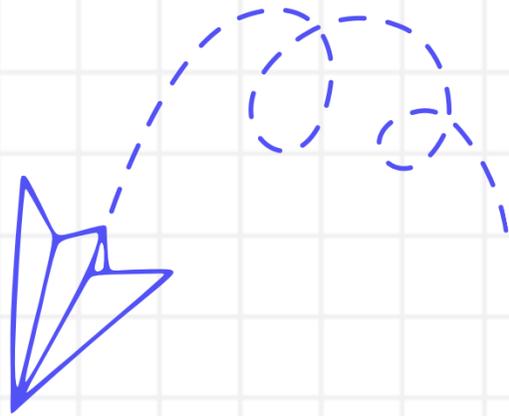
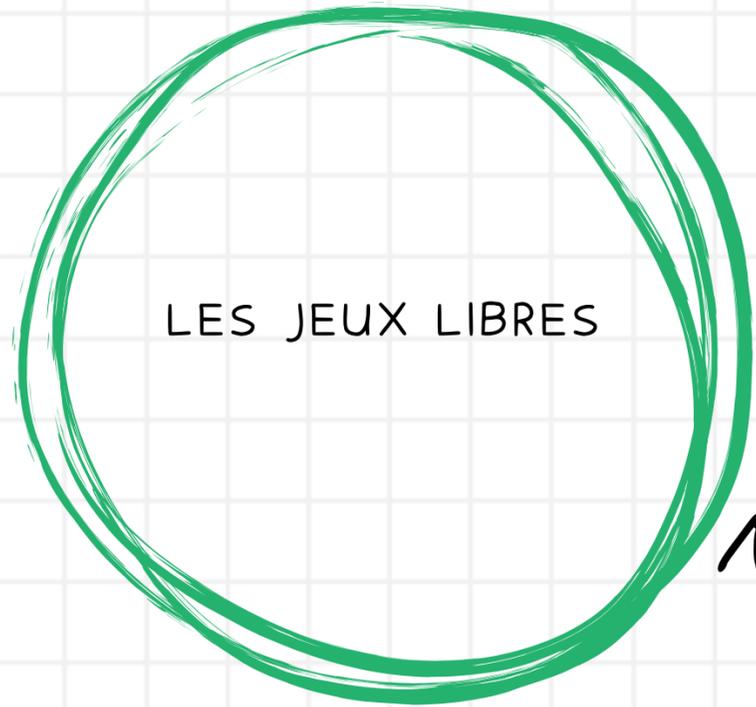
Permettre aux enfants de :

\*faire connaissance

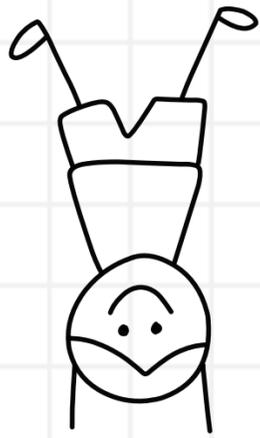
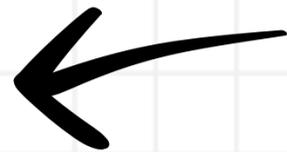
\*s'exprimer

\*aborder des thématiques  
qui les concernent (violence,  
bien être, vivre ensemble ...)





**AXE 2 :**  
**RESPECTER LE RYTHME DES ENFANTS**



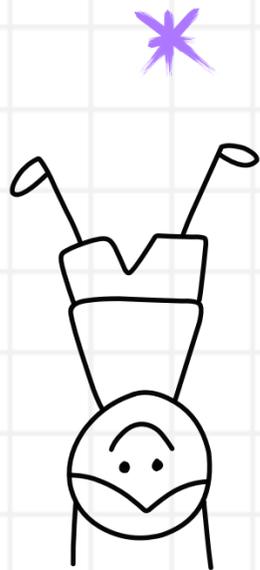
une fois par  
semaine sur les  
vacances scolaires  
et une fois par  
période sur les  
mercredis en  
matinée

## LES JEUX LIBRES

Pour les enfants  
de 3 à 11 ans



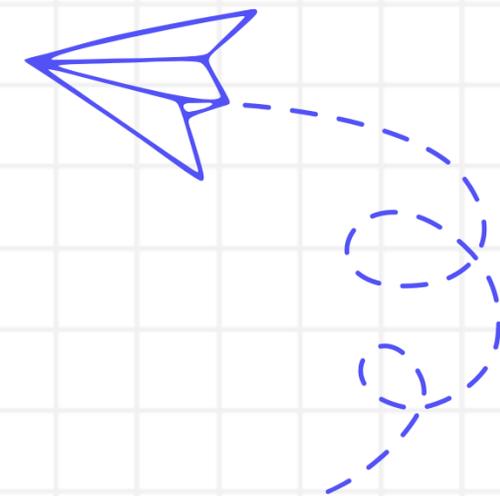
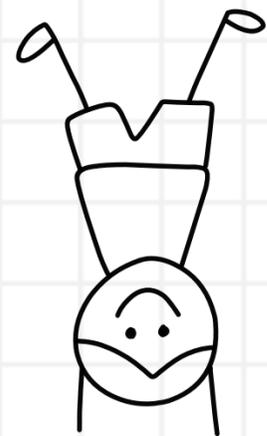
Le jeu libre  
permet à chacun  
de faire selon ses  
envies et besoins



## POUR EN SAVOIR PLUS

### AXE 2 : LES JEUX LIBRES

- Quezaco? Le jeu libre est une activité autonome qui s'oppose à l'activité encadrée ou au jeu structuré. Par jeu libre on entend de laisser l'enfant s'approprier son corps et le matériel à sa disposition sans que l'adulte n'ait à intervenir. Le jeu libre permet à l'enfant de développer sa confiance en soi, stimuler sa créativité, son autonomie et faire de nouveaux apprentissages
- organisation : chaque espace prédéfini est aménagé en fonction des jeux : une salle jeux de société, une salle jeux de construction, l'extérieur pour les jeux sportifs, une salle jeux symboliques ....Les enfants se déplacent ou pas en fonction de leur besoin ou envie
- constat 2023 :
  - \*les enfants apprécient, il reste cependant à convaincre certains parents qui pensent que dans ces temps d'animation les enfants ne font rien
  - \* Le mélange des groupes qui permet sur les mêmes jeux une mixité d'âge et de sexe
  - \* Les animateurs se répartissent dans les divers espaces et rencontrent les enfants des autres groupes
  - \*Moins de conflits à gérer
- l'aménagement des salles est lié à cette organisation des jeux libres

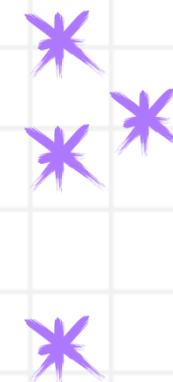
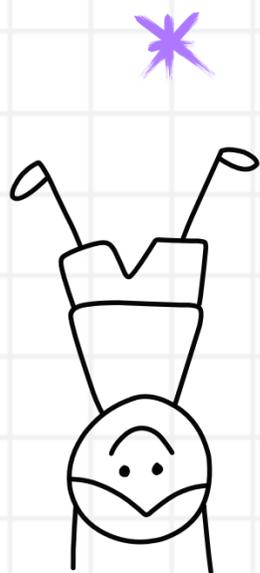


- Chaque salle dispose :
- d'un espace motricité
  - d'un espace bibliothèque/cocooning
  - d'un espace jeux de construction
  - d'un espace jeux de rôle
  - d'un espace jeux de mise en scène
  - d'un espace jeux de société
  - d'un espace créatif

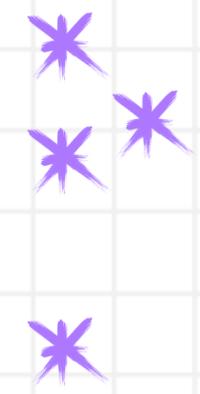
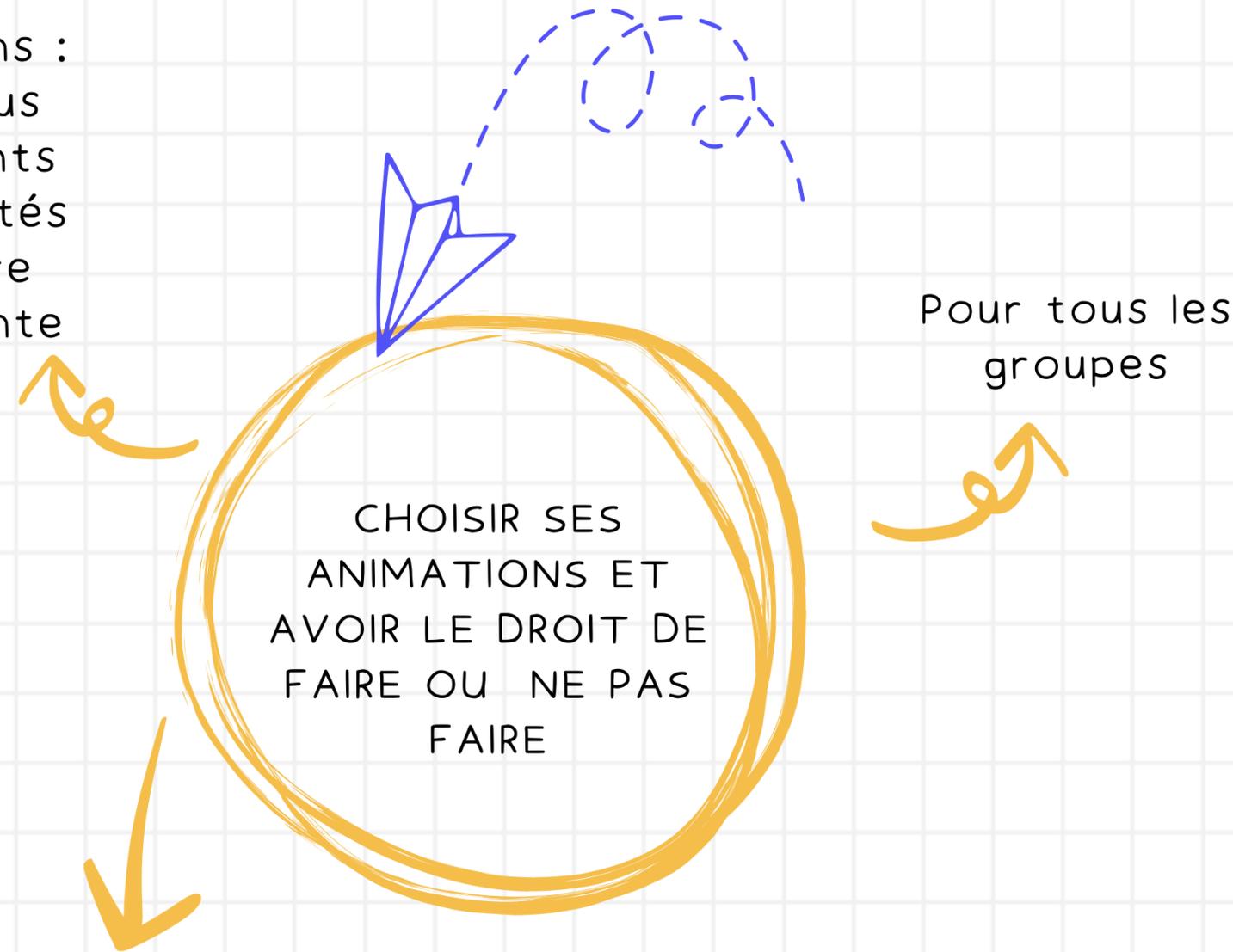
L'AMENAGEMENT  
DES ESPACES

Concerne les 3  
salles de chaque  
groupe

Ces différents  
espaces  
permettent aux  
enfants de faire  
en fonction de  
leur rythme



le choix des animations :  
à chaque période nous  
demandons aux enfants  
quelles sont les activités  
qu'ils souhaitent faire  
pour la période suivante

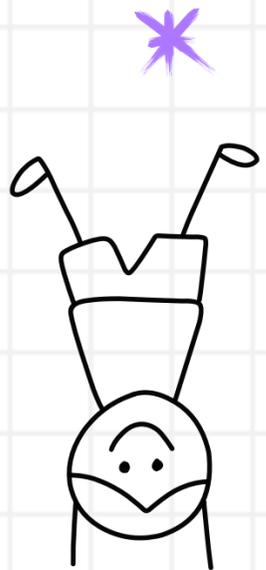


le droit de faire ou ne pas faire

L'objectif est de faire participer tous les enfants avec comme moyens :

- demander aux enfants ce qu'ils souhaitent faire (CF ci-dessus)
- proposer un stéréotype de l'activité
- proposer plusieurs activités sur le même temps d'animation
- travailler sur la façon d'amener l'activité

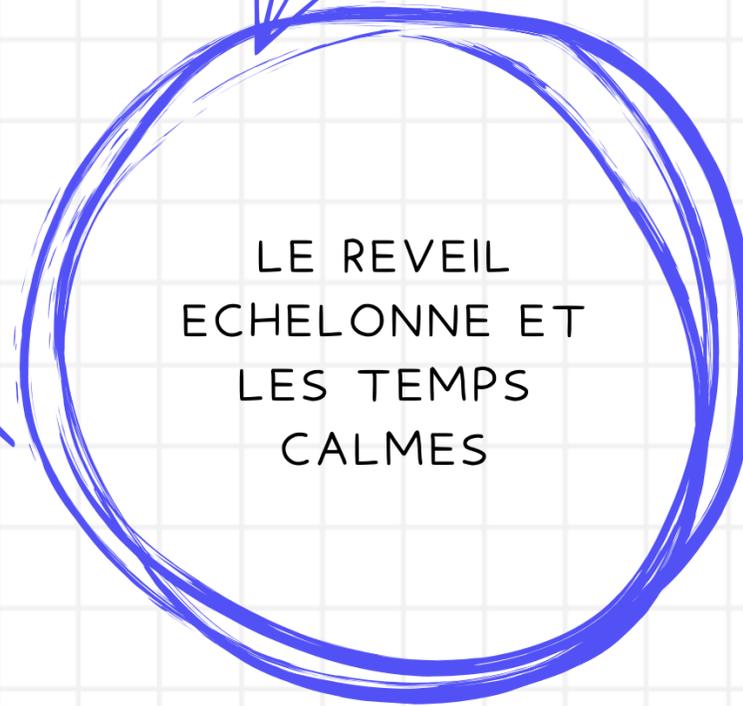
Cependant nous laissons la possibilité aux enfants de ne pas faire



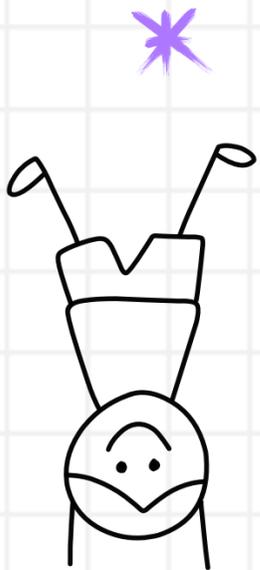
Le temps calme est mis en place pour tous les groupes  
Le temps calme est un moment de pause dans la journée. Il permet à chacun de redescendre l'intensité de la journée. Il fait du bien. Et il permet de se donner toutes les chances de poursuivre la journée plus calme, en évitant l'accumulation de tension.

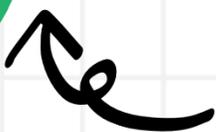
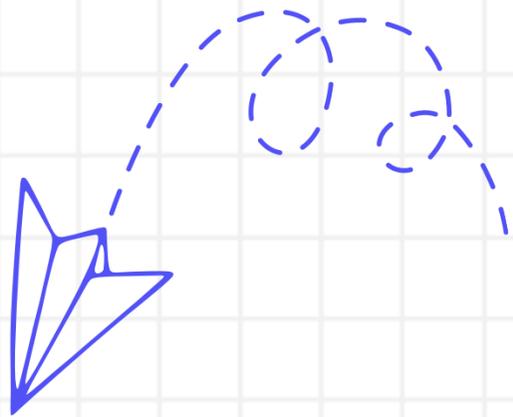
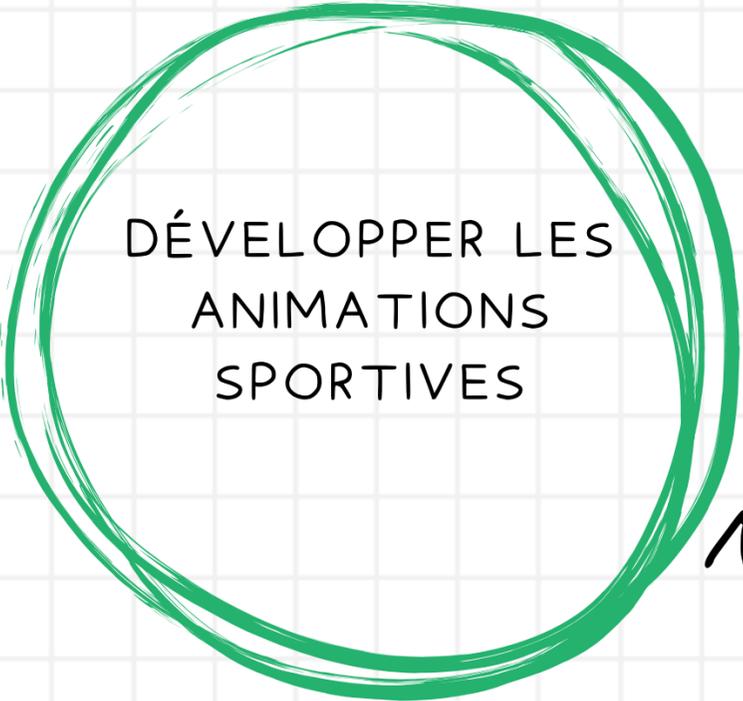
Sur ces temps, nous proposons :

- musique relaxante
- lecture
- jeux de société

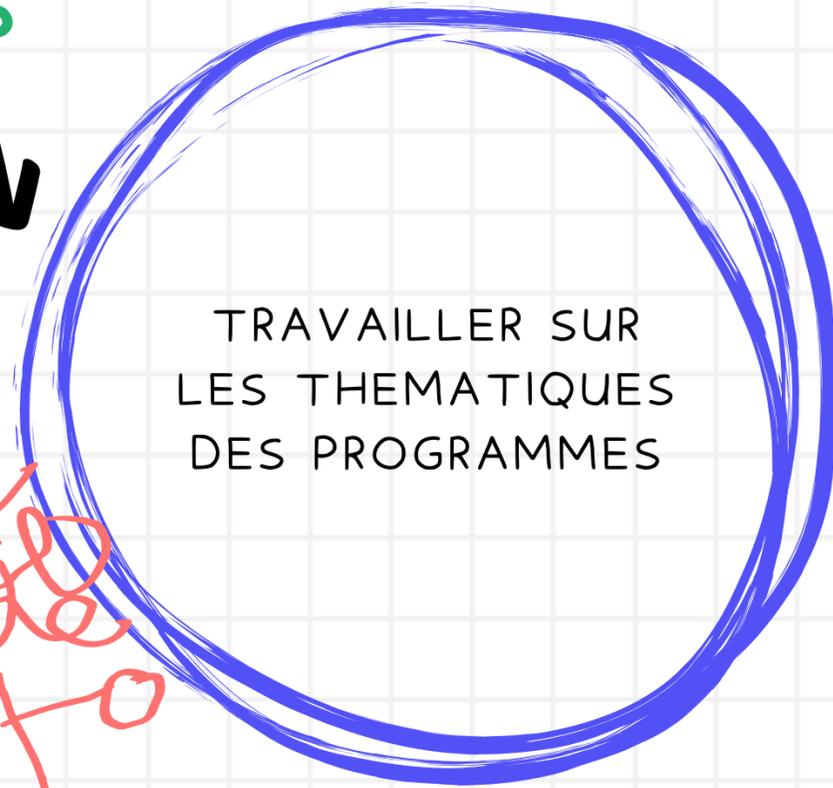
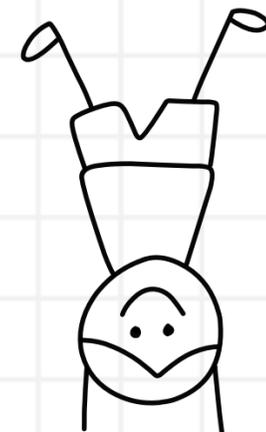


La sieste est proposée aux enfants de petites et moyennes sections (pour les grandes sections, c'est en fonction de leur fatigue). Nous laissons les enfants se réveiller par eux-mêmes





**AXE 3 :  
DÉVELOPPER DES ACTIONS CULTURELLES**



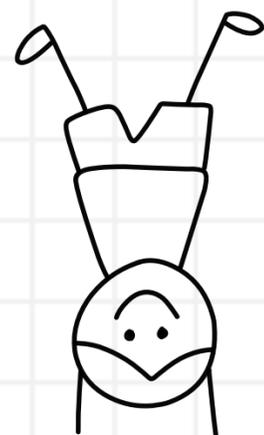
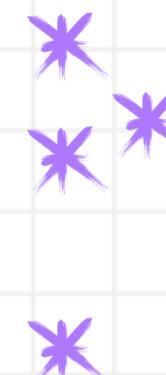
3 axes :

- Dans le cadre du PEDT\*, nous participons avec les autres structures enfance du Territoire à une journée commune sur les jeux olympiques : le 22 juin lors du passage de la flamme olympique. Nous organisons également un inter centres sur cette thématique : le mercredi 19 juin
- Le recrutement d'Eliot, diplômé BPJEPS "sport pour tous" nous permet de proposer une animation sportive par période et par groupe
- la pérennisation des sorties vélos



Pour tous les groupes

Le sport participe pleinement au développement cognitif de l'enfant. Il apprend ainsi à mieux gérer son corps mais aussi à canaliser ses émotions. En plus des bienfaits physiques et mentaux, le sport est aussi porteur de valeurs fortes comme le respect.



Plusieurs spectacles sont proposés ainsi que des interventions extérieures en 2024

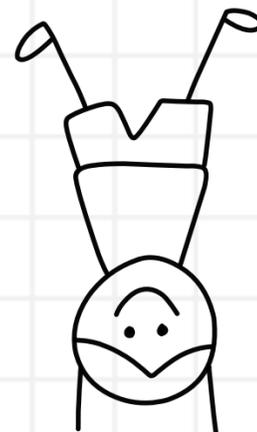
PROPOSER DES SORTIES CULTURELLES, INTERVENTIONS SPECIFIQUES ANIMATIONS EN LIEN AVEC LA CULTURE

Pour tous les groupes

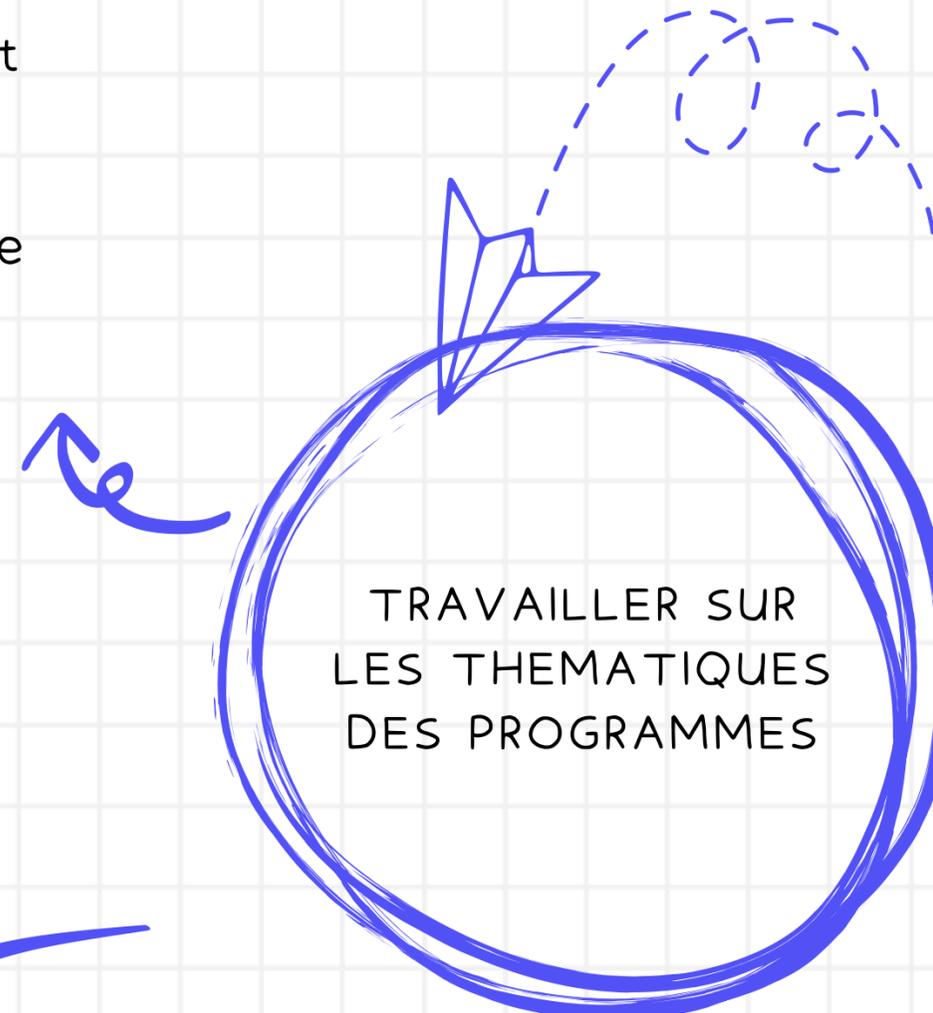
La sensibilisation aux pratiques culturelles et artistiques, dès le plus jeune âge, favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement de l'enfant

Cette année, la culture se déclina autour de l'alimentation :  
\* au travers des ateliers cuisine proposés, nous explorerons différents pays

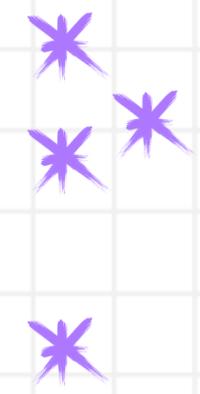
Participation aux événements culturels du territoire : Férus, Ferire, Tentations artistiques..



Les thématiques servent de fil rouge dans une semaine d'animation et permettent d'aborder de nombreux domaines



Pour tous les groupes

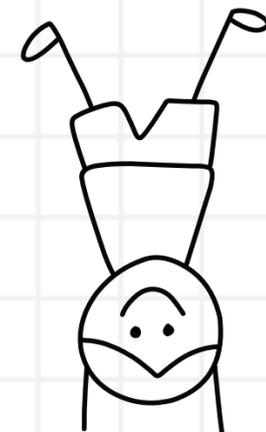


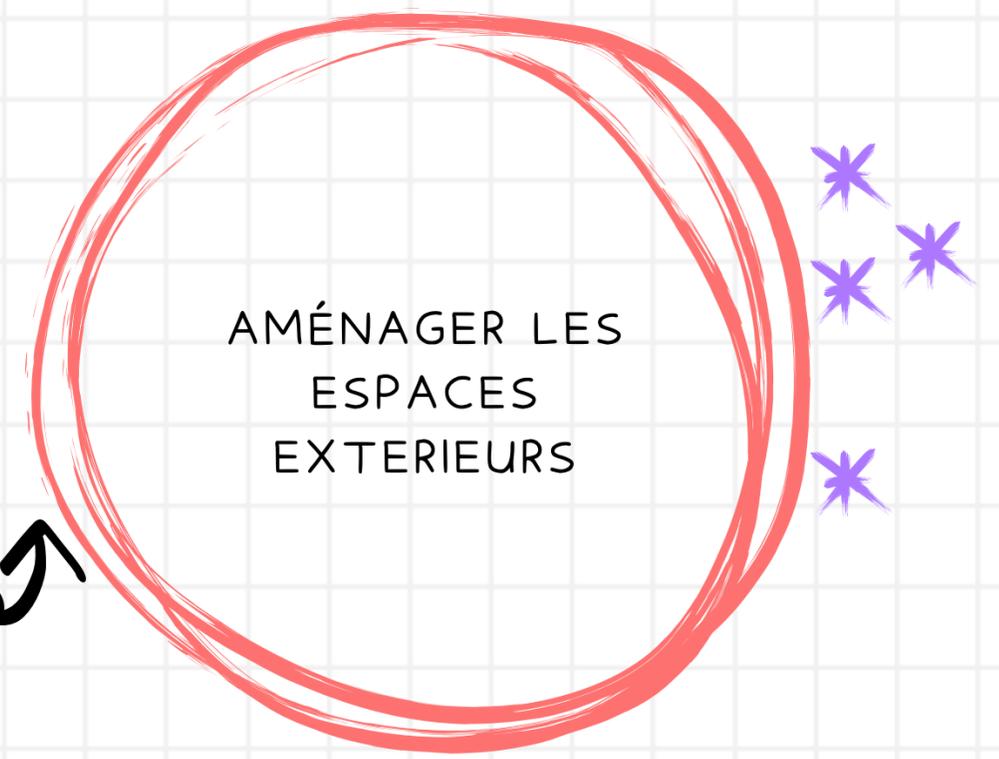
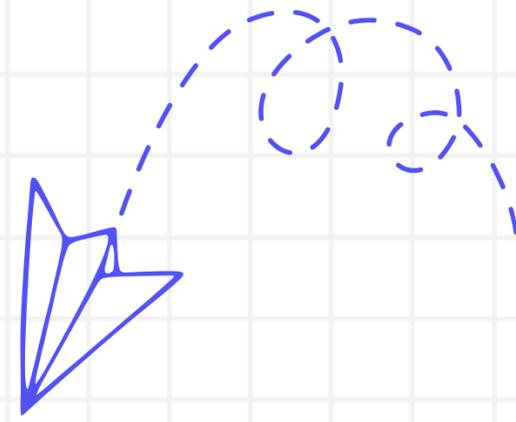
TRAVAILLER SUR  
LES THEMATIQUES  
DES PROGRAMMES

Les enfants sont encore acteurs puisque nous les sollicitons pour connaître leurs envies



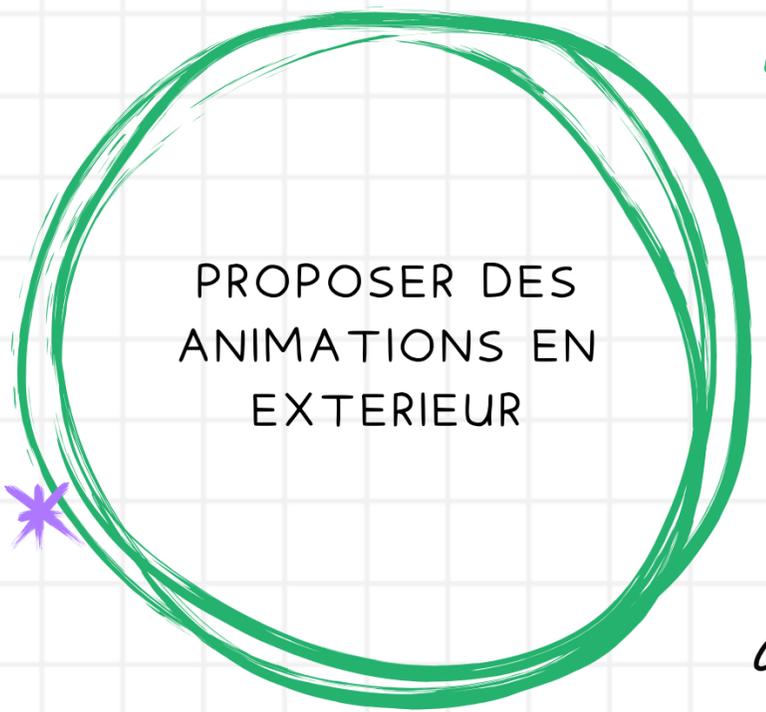
- Les thématiques :
- sur les vacances : une semaine par vacances sera consacrée à une thématique en particulier
  - sur les mercredis: quelques mercredis par périodes



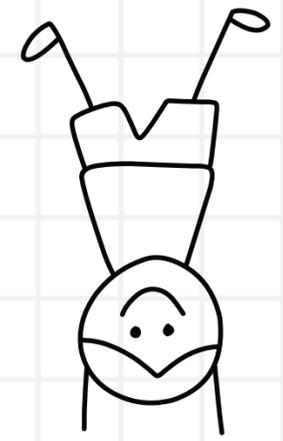


AMÉNAGER LES  
ESPACES  
EXTERIEURS

## AXE 4 : INITIER LES ENFANTS A L'ÉDUCATION DEHORS



PROPOSER DES  
ANIMATIONS EN  
EXTERIEUR



## POUR EN SAVOIR PLUS

### AXE 4 : L'ÉDUCATION DEHORS



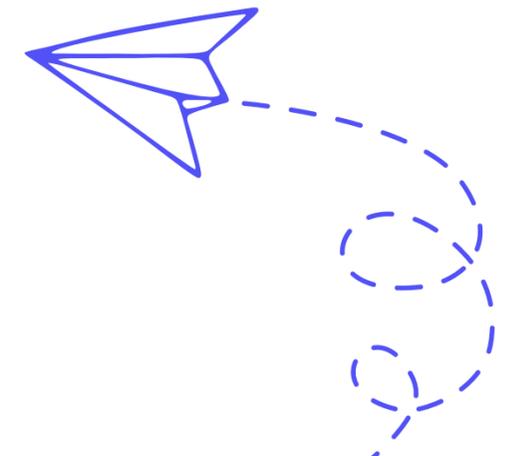
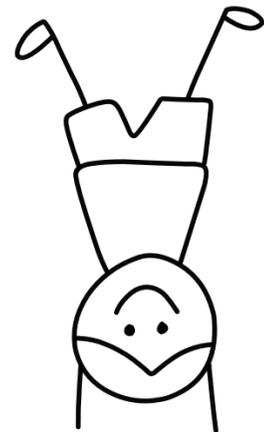
Aujourd'hui nous passons 75 à 90 % de notre temps en intérieur. Et cela concerne également les enfants.

Dans notre société très urbanisée et sédentarisée (mais cela se ressent également dans les milieux ruraux), où la présence des écrans est omniprésente, on constate un éloignement croissant de la nature et du "grand air". Le "dehors" angoisse, la nature fait peur...

Les parents, les professionnels de l'éducation et les institutions expriment de fortes réticences à laisser jouer les enfants dehors. Injonction hygiéniste omniprésente et recherche constante de l'hyper-sécurité nous ont conduit à une méconnaissance de la nature et ont généré des peurs.

La nature est un lieu réel, stimulant, de socialisation et de contemplation. Elle a des effets concrets sur notre bien-être et notre développement. Des études scientifiques démontrent les bienfaits d'être en contact avec la nature sur :

- la santé : stress, obésité, hyperactivité...
- le développement de l'enfant : concentration, forme physique, créativité...
- l'équilibre psychologique : confiance en soi, autonomie...
- le bien-être social : coopération, égalité sociale...



Toute activité peut se faire dehors

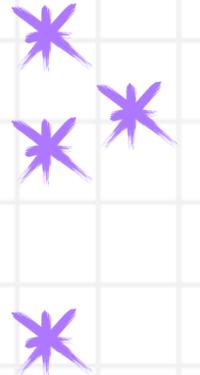
Au programme :

- jeux sportifs
- sorties vélo
- cuisine
- travail sur les saisons
- activités manuelles

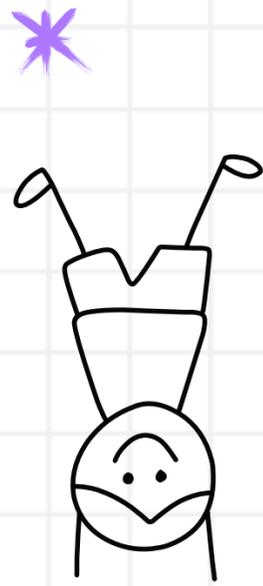


PROPOSER DES ANIMATIONS EN EXTERIEUR

Pour les enfants de 3 à 13 ans



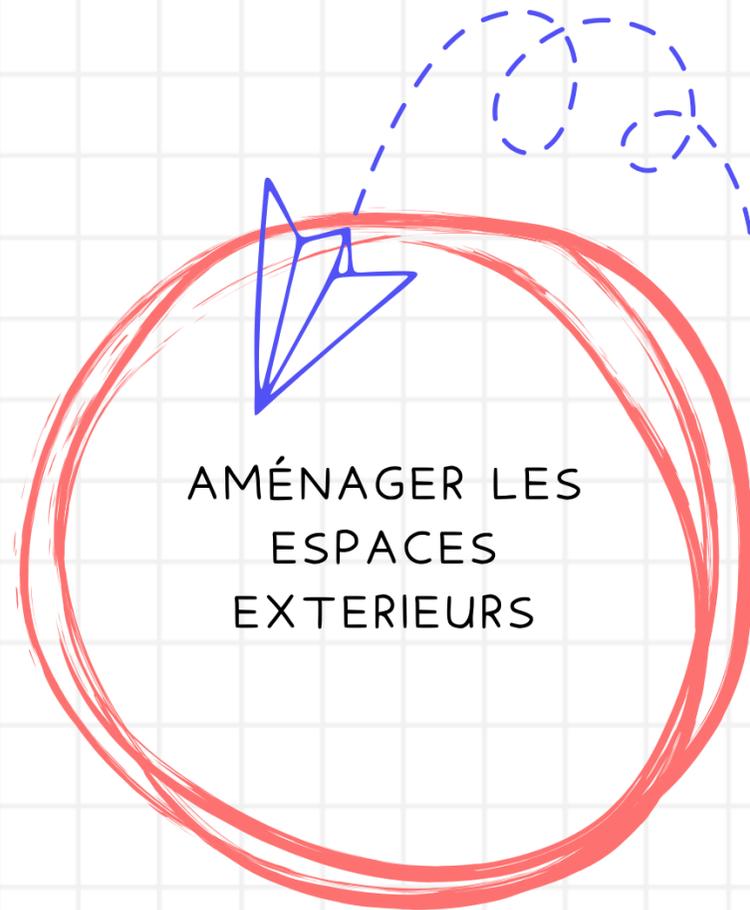
Exploiter les ressources locales :  
le Bezo, la voie verte, la découverte de Charlieu.....



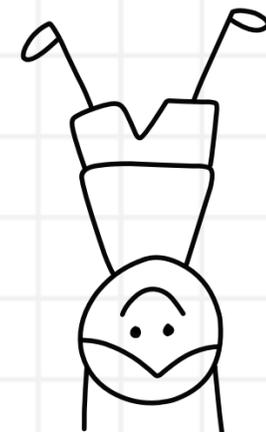
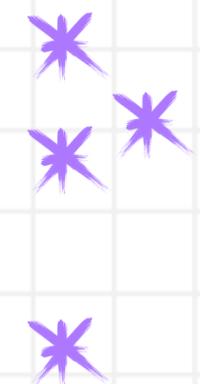
Pour profiter encore plus de l'extérieur, nous avons décidé d'aménager au mieux nos 2 cours :

la cour de devant plutôt réservée aux 6 ans et plus et l'espace derrière le centre pour les 3/5ans

Un groupe d'enfants travaille sur l'aménagement extérieur en vue d'une demande de subvention à la CAF et à la Mairie



Pour les enfants de 3 à 13 ans



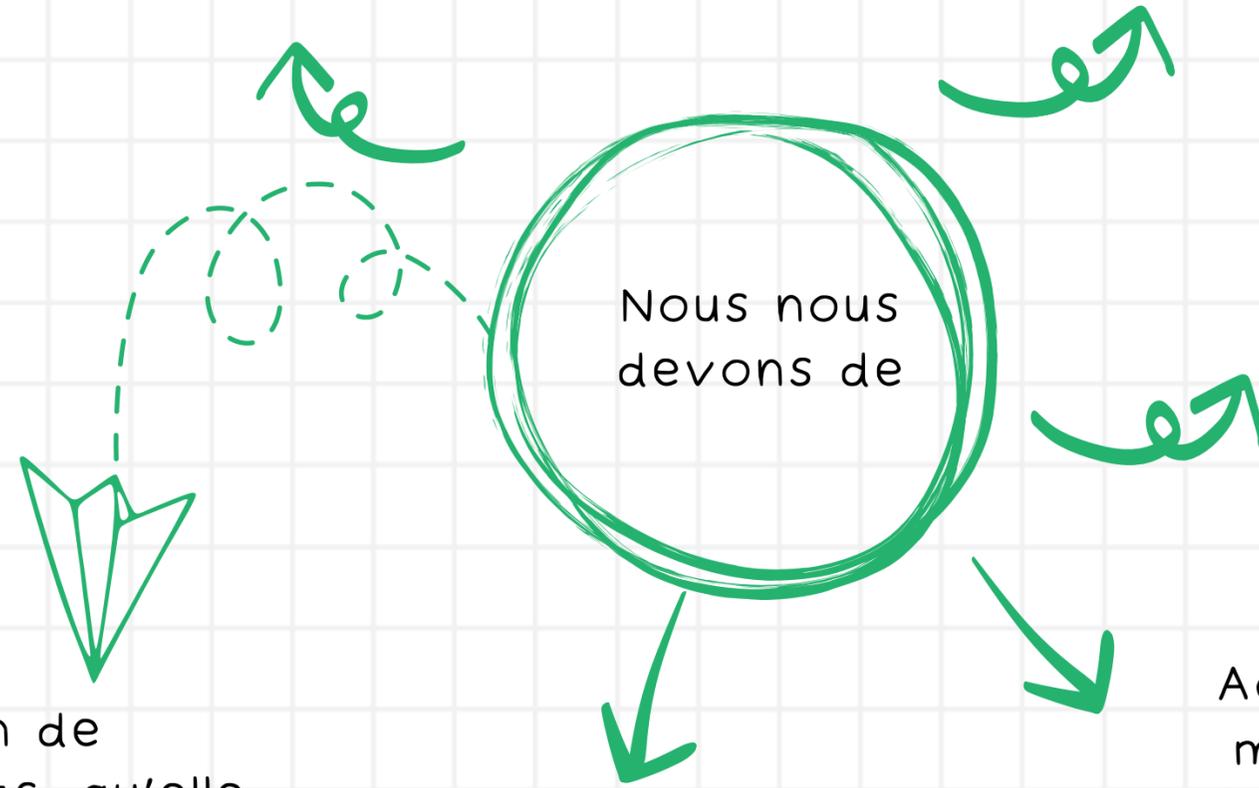
# LES MISSIONS DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Construire le projet pédagogique et le projet d'animation dans le cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs

Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants



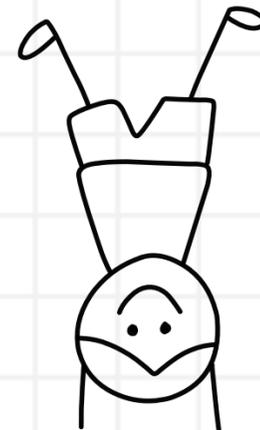
Participer à l'accueil et la communication avec les parents et les différents acteurs

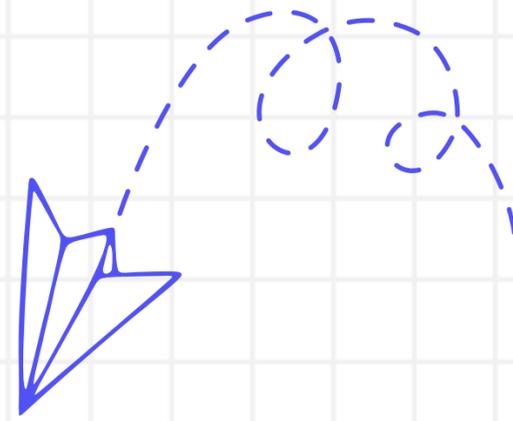


Construire une relation de qualité avec les enfants, qu'elle soit individuelle ou collective

Encadrer et animer la vie collective et les animations

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets





## CONTACTS

Centre de loisirs Armand Charnay  
1 place Aristide Briand  
42190 CHARLIEU

04.87.23.03.11

Carine CANARD :  
07.81.74.52.08  
mjc.charlieu.alsh@gmail.com

Yann DAMAS  
07.82.55.62.43  
mjc.charlieu.mercredis@gmail.com

Augustin DA SILVA  
06.09.22.63.56  
clubados@mjc-charlieu.fr

